**學習風格調查表**

|  |
| --- |
| 親愛的小朋友你好:  這裡有一份問卷需要你的幫忙，這是一份研究問卷，不是考試喔!可以幫助了解你的學習風格，只要根據你自己的想法和感受回答就好。本測驗不會影響你的學校成績，也不會公開你的測驗結果。感謝你的協助!  台南大學  數位學習科技學系  指導教授: 伍柏翰 博士  研究生: 吳信霆 葉冠廷 敬上 |

班級 : \_\_\_\_\_\_ 座號 : \_\_\_\_\_\_\_ 姓名 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

※填答說明

小朋友，這是一份學習風格問卷調查表，這份問卷能讓老師瞭解妳思考的習慣，作為教學上的參考，也讓你（妳）更暸解自己的學習情況，請誠實作答。下列有 11 個問題，每一題都有（a）或（b）二個選項。每題都單選只有一種答案，如果二個答案都跟你（妳）的情形很類似，請選擇一個最適合你（妳）的答案。本測驗題目的答案與對錯無關，每個人的學習情況不一樣是正常的，本測驗與你（妳）的學習成績無關，請安心作答不要緊張。題號不連續是正常的，仔細填寫不要遺漏，以免影響測驗的準確，謝謝合作。以下開始作答：

4. 我往往會

（a）瞭解事物的細節但是它的整體結構是糢糊的。

（b）瞭解事物的整體結構但是它的細節是模糊的。

8. 一旦我瞭解了

（a）所有的各部分 , 我就瞭解了整個事情。

（b）整個事情，我就知道它構成的部分。

12. 當我解數學問題時，我通常

（a）用我自己的方法一步一步求解。

（b）先看解題答案，然後設法想出解題答案的步驟。

16. 當我在分析一個故事或小說時，

（a）我想到各種情節並試圖把它們結合起來，去建構主題。

（b）當我讀完時，我只知道主題是什麼，然後我必須回頭去尋找有關的情節。

20. 對我來說它是很重要的，一個老師

（a）用清楚連續地步驟展示教材。

（b）先給一個全貌圖，然後再連結教材到其他主題。

24. 我學習時

（a）用正當地規矩的方法，我相信如果我努力，我就會學會。

（b）是間歇性的，有時我完全混亂，然後，突然成功了。

28. 當我思考一大段資訊資料時，我比較喜歡

（a）注意細節卻忽視了全貌大意。

（b）設法瞭解全貌大意然後深入細節。

32. 當我寫文章時，我比較喜歡

（a）先思考和著手寫文章的開頭，然後繼續寫下去。

（b）先思考和寫作文章的不同部分，然後按順序加以整理。

36. 當我在學習新的主題時 , 我偏愛

（a）專注於主題，盡我所能得學會它。

（b）設法建立該主題與其他有關主題的連結。

40. 有些教師講課時先提出一個大綱，這種大綱對我來說是

（a）有一些幫助。（b） 很有幫助。

44. 當在小組中解決問題的過程時，我比較喜歡去

（a）思考在解問題的過程中，解題的步驟。

（b）思考可能的結果，和其在更廣泛的領域內解法的應用。

A=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；B= ＿＿＿＿＿＿＿＿＿

在以上 11 個問題中，答 A 的數量 > 答 B 者學習風格偏向為循序型、反之則為綜合型。